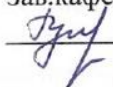
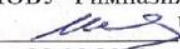


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево» муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных наук
протокол №1 от 28. 08. 2023г.
Зав.кафедрой

 Гумерова А.К.

Согласовано
Зам.дир.по УВР
МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
 Ч.Ф. Исламова
28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
 А.Р.Усаев
Приказ № 107 от 30.08. 2023г



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по русскому языку
«Живое слово»
для 7в класса**

Учитель—составитель: Мардамшина Эльза Рауфовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Возраст детей: 12-13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

2023-2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2023г.

Бураево, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Живое слово» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программы основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уметь выделять нравственный аспект поведения;
- усваивать теоретические знания и ориентации на обобщенные способы действий, формировать рефлексивность самооценки в учебной деятельности;
- соблюдать морально-нравственные и этические нормы поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- ставить задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение;
- учатся своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- уметь давать логическую оценку действий своих и других;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- строить логические цепи рассуждений, выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;

- уметь строить схемы, находить пути решения лингвистических задач;
- ставить и решать проблемы на данном этапе обучения;
- осознавать выбор способов решения поставленных задач;
- понимать и давать оценку информации, учебного материала специальных знаний по русскому языку.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. **Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- устраивать групповые обсуждения;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- уметь участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение;
- уметь давать точную оценку, анализ действий при решении поставленных задач

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- оценивать адекватно собственное поведение и поведение окружающих.
- передать результаты изучения грамматических особенностей языка; владеть рассуждением, описанием, повествованием

Предметные результаты:

- иметь представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формировать базовые умения, обеспечивающие возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;
- расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;
- формировать навыки проведения различных видов анализа слова
- формировать ответственность за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Занимательная фонетика. 7 часов

Разночтение слов в звучании и написании. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»

Занимательное словообразование. 7 часов

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения

Занимательное правописание (Орфография. Пунктуация) – 3 часа

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Путеводные звёзды орфографии.

Занимательная морфология – 14 часов

Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Главнее главного. Действую по-разному. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Грамматике учиться всегда пригодится Разряд, становись в ряд! Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Узнай меня по суффиксу! Суффиксы наречий. Наречия в загадках. Некогда или никогда? Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Будешь вежлив ты со мной. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Разряды частиц. Игры на внимание. Союз. То же, так же иль за то? Правописание союзов. Дидактические игры с союзами Союз. То же, так же иль за то? «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте.

Культура речи. – 4 часа

Заговори, чтоб я тебя увидел. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов. Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых. Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета

Формы организации занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Занимательная фонетика.	7
2.	Занимательное словообразование.	7
3.	Занимательное правописание (Орфография. Пунктуация)	3
4.	Занимательная морфология	14
5.	Культура речи.	4
	Всего	34

№	Раздел	Формы организации и виды деятельности	Кол-во часов
1	Занимательная фонетика.	Игровая деятельность Работа в команде. Сюжетно – ролевая игра: «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает». Решение метаграмм. Сюжетно – ролевая игра «Стань ведущим»	7
2	Занимательное словообразование.	Игровая деятельность Работа в команде. Решение кроссвордов. Представление собственных презентаций «Знаете ли вы...» Ролевая игра «Раз, два, три-говори!»	7
3	Занимательное правописание (Орфография. Пунктуация) -	Игровая, познавательная деятельность Составление и разгадывание кроссвордов. Викторина по теме. Лингвистическая игра «Мудрено сотворено»	3
4	Занимательная морфология	Игровая, познавательная деятельность Анализ текста. Работа в команде. Ролевая игра «Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» Составление сборника «Это интересно». Написание лингвистических сказок «Не любо- не слушай, а врать не мешай» . Игра «Кто быстрее?» Конкурс на восстановление деформированного текста.	14

5.	Культура речи.	Рефлексивно-оценочная деятельность Анализ текста. Составление своего текста. Работа в команде	3
	Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Занимательная фонетика-7				
1	Разнотчение слов в звучании и написании.	1ч.	04.09.2023		
2	Разнотчение слов в звучании и написании.	1 ч.	11.09.2023		
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1ч.	18.09.2023		
4	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1 ч.	25.09.2023		
5	Какова роль интонации в устной речи	1ч	02.10.2023		
6	Какова роль интонации в устной речи	1 ч.	09.10.2023		
7	Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»	1ч	16.10.2023		
8.	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1 ч.	23.10.2023		
9.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1 ч.	13.11.2023		
10	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1 ч.	20.11.2023		
11	Этимология слов. Работа со словарями	1 ч.	27.11.2023		

12	Сказочные превращения	1 ч.	04.12.2023		
13	Сказочные превращения	1 ч.	11.12.2023		
14	В чём секрет правописания морфем	1 ч.	18.12.2023		
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1 ч.	25.12.2023		
16	Путеводные звёзды орфографии.	1 ч.	15.01.2024		
17	Путеводные звёзды орфографии.	1 ч.	22.01.2024		
18	Братство глагольное.	1 ч.	29.01.2024		
19	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1 ч.	05.02.2024		
20	Главнее главного.	1 ч.	12.02.2024		
21	Действую по-разному.	1 ч.	19.02.2024		
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1 ч.	26.02.2024		
23	Грамматике учиться всегда пригодится	1 ч.	04.03.2024		
24	Разряд, становись в ряд! Разряды наречий .Употребление наречий в тексте	1 ч.	11.02.2024		
25	Узнай меня по суффиксу! Суффиксы наречий. Наречия в загадках.	1 ч.	18.03.2024		
26	Некогда или никогда? Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»	1ч.	01.04.2024		
27	Будешь вежлив ты со мной. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1ч	08.04.2024		
28	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Разряды частиц. Игры на внимание.	1ч	15.04.2024		
29	Союз. То же, так же иль за то? Правописание союзов. Дидактические игры с союзами Союз. То же, так же иль за то?	1ч	22.04.2024		
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» Звукоподражательные слова, их роль и употребление	1ч	29.04.2024		

31	Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста	1ч	06.05.2024		
32	Заговори, чтоб я тебя увидел. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.	1ч	13.05.2024		
33	Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.	1ч	20.05.2024		
34	Правила речевого этикета.	1ч	24.05.2024		

Материально-техническое обеспечение программы

- 1 Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2019.
- 2 Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2019.
- 3 «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2019г.
- 4 Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2019.
- 5 Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку//Москва Айри Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2017.с-пресс, 2019г.
- 6 Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,2019
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 7 класс/ сост. Б.А.Макарова.-М.:ВАКО, 2019. – 80 с. – (дидактические материалы).
8. Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: (учебное пособие) / С.В. Драбкина, Д.И.Субботин. – Москва: Интеллект-центр, 2019.-120с.